«Утверждаю»:

 директор ЧУДО «Академия звездочек»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Никоноров

 08.09.2021 г.

 **Отчет о результатах самообследования**

 **Частного учреждения дополнительного образования**

 **«Академия звездочек»**

 г. Нижний Новгород

2021

***Содержание:***

1. *Общие сведения об образовательном учреждении.*
2. *Миссия образовательного учреждения, система управления.*
3. *Образовательная деятельность.*
4. *Организация учебного процесса.*
5. *Анализ учебно – методического направления.*
6. *Оценка качества образования.*
7. *Общие выводы*.

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

Официальное название образовательного учреждения: частное учреждение дополнительного образования «Академия звездочек» в соответствии с Уставом.

|  |  |
| --- | --- |
| Место нахождения Учреждения | 603136 г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д.227, кв.49 |
| Адрес исполнительного органа | 603136, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 227, кв.49 |
| Организационно – правовая форма | Частное учреждение |
| Форма собственности | Частная |
| Дата открытия ЧУДО | 2.10.2002 г. |
| Учредитель | Гражданка РФ Архангельская Наталья Борисовна |
| Лицензия | №405 от 8 июня 2015 г., серия 52Л01, № 0002 |
| Уровень образования | Дополнительное образование детей и взрослых |
| Направленности дополнительного образования | Социально – педагогическая направленность |
| Телефон | 413-41-20; 920-250-88-02 |
| Официальный сайт ЧУДО | WWW.academystars.ru |
| Образовательные услуги | Платные, форма обучения – очная, язык преподавания - русский |
| E- mail: | Art-nikonorov@yandex.ru |
| Комплектование | Количество детей – около 100 |
| Источники финансирования | Оплата родителей за образовательные услуги. |

Дата создания: частное учреждение дополнительного образования создано 2 октября 2002года, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе за основным государственным регистрационным номером 1025203728340.

**2. Миссия образовательного учреждения, система управления.**

 Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых по развитию творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическим совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

 При дополнительном образовании детей целью Учреждения является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, вести игровую и досуговую деятельность, организовывать группы продленного дня, проводить тренинги и курсы различной направленности.

 Политика учреждения в области образования направлена на:

 - удовлетворение и прогнозирование требований потребителей за счет всестороннего их анализа и индивидуализации;

 - обеспечение лидирующей роли руководства с целью вовлечения персонала во все вопросы обеспечения качества путем развития сотрудничества и применения системы материального стимулирования;

 - непрерывное совершенствование всех аспектов деятельности.

 Руководство учреждения берет на себя ответственность за реализацию заявленных направлений посредством их планирования, постоянного анализа и обеспечения требуемыми ресурсами, декларирует следующие принципы своей деятельности:

 - Лидерство руководства.

Руководство направляет свои усилия на единство целей и повышения качества образования. Создает и поддерживает мероприятия по вовлечению в процесс достижения стратегических целей.

 - Вовлечение сотрудников в процесс управления качеством образования.

Вовлечение сотрудников всех уровней в реализацию стратегических целей системы управления качеством дает возможность руководству использовать способности с максимальной выгодой как для образовательного процесса, так и для обучающихся.

 - Процессный подход к управлению.

Запланированные результаты должны достигаться наиболее эффективным способом, когда соответствующими видами образовательной деятельности и необходимыми для нее ресурсами управляют как процессом.

- Постоянное улучшение системы качества образования.

Постоянное улучшение обеспечения удовлетворения запросов клиентов, получающих образовательные услуги, становится неизменной целью.

 - Взаимовыгодные отношения с заказчиком.

**Управление Учреждением осуществляется** в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «О некоммерческих организациях», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

ЧУДО «Академия звездочек» имеет следующую структуру:

1. Учредитель.
2. Директор учреждения.
3. Зам. директора по кадрам и общим вопросам учреждения.
4. Главный бухгалтер.
5. Руководитель структурного подразделения.
6. Учебный отдел:
	1. Преподаватели учреждения.
		1. Общее управление Учреждением осуществляет директор ЧУДО «Академия звездочек» Архангельская Наталья Борисовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности, определенной Уставом. Основной функцией директора является осуществление текущего руководства деятельности ЧУДО, координация действий всех участников образовательного процесса через преподавательский совет.

**3. Образовательная деятельность.**

Учреждение реализует в своей деятельности следующий вид образования – дополнительное образование, подвид образования – дополнительное образование детей и взрослых. В рамках реализации дополнительного образования детей и взрослых учреждение осуществляет дополнительные общеразвивающие программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Уровень образования | Срок реализации |
| 1. | Общеразвивающая программа«Речевое развитие» | Дополнительная | 1 год |
| 2.  | Общеразвивающая программа«Интеллектуально – математическое развитие» | Дополнительная | 1 год |
| 3.  | «Художественно – эстетическое развитие» | Дополнительная | 1 год |
| 4.  | «Формирование психологической готовности к обучению в школе» | Дополнительная | 1 год |

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Организация учебного процесса направлена на органичное единство обучения воспитания.

Учебный процесс полностью обеспечен учебно – методической документацией. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной и утвержденной учреждением.

 **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

Образовательный процесс регламентируется Уставом учреждения, правилами внутреннего распорядка, учебными планами, графиками учебного процесса, разработанными и утвержденными учреждением.

Режим занятий в учреждении регулируется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка и учебным расписанием.

В образовательном процессе используются информационные ресурсы Интернет. При организации учебного процесса в учреждении ведется журнал учета учебных занятий.

 **5. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ.**

За период 2020/2021 уч. год в учреждении велась методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов его деятельности. На заседаниях преподавательских советов преподавателями были представлены различные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, рекомендованные к внедрению в учебно – воспитательный процесс.

 В ЧУДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, в связи с чем, ежегодно вносятся изменения в общеразвивающие программы.

 **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

 Важной составляющей системой управления качеством образования в Учреждении является внутренняя система контроля качества обучения воспитанников.

 Контроль имеет целью установить:

 - соответствие организации учебного процесса требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения;

 - уровень знаний, умений и навыков обучающихся;

 - теоретический и практический уровень проведения занятий;

 - уровень материально – технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно – материальной базы.

 Контроль осуществляется целенаправленно, систематически, объективно и охватывает все стороны образовательного процесса, в форме диагностик (текущей и итоговой).

**7.Общие выводы.**

 По основным направлениям деятельности Учреждения отмечена положительная динамика:

1. В реализации учебной деятельности:

 - увеличилось количество обучающихся в Учреждении;

 - уменьшилось количество отчисленных из Учреждения;

 -подготовлены документы для оформления аренды на новые площади Учреждения, что говорит о востребованности услуг, предоставляемых Учреждением.

1. В реализации методической работы:

 - увеличилось число преподавателей;

 - при реализации общеразвивающих программ внедрены новые методы и средства обучения.

 - улучшилось состояние учебно – материальной базы Учреждения.