

«Утверждаю»:

директор ЧУДО «Академия звездочек»

_____ А. А. Никоноров

08.09.2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Частного учреждения дополнительного образования

«Академия звездочек»

г. Нижний Новгород

2021

Содержание:

1. *Общие сведения об образовательном учреждении.*
2. *Миссия образовательного учреждения, система управления.*
3. *Образовательная деятельность.*
4. *Организация учебного процесса.*
5. *Анализ учебно – методического направления.*
6. *Оценка качества образования.*
7. *Общие выводы.*

1. Общие сведения об образовательной организации.

Официальное название образовательного учреждения: частное учреждение дополнительного образования «Академия звездочек» в соответствии с Уставом.

Место нахождения Учреждения	603136 г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д.227, кв.49
Адрес исполнительного органа	603136, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 227, кв.49
Организационно – правовая форма	Частное учреждение
Форма собственности	Частная
Дата открытия ЧУДО	2.10.2002 г.
Учредитель	Гражданка РФ Архангельская Наталья Борисовна
Лицензия	№405 от 8 июня 2015 г., серия 52Л01, № 0002
Уровень образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Направленности дополнительного образования	Социально – педагогическая направленность
Телефон	413-41-20; 920-250-88-02
Официальный сайт ЧУДО	WWW.academystars.ru
Образовательные услуги	Платные, форма обучения – очная, язык преподавания - русский
E- mail:	Art-nikonorov@yandex.ru
Комплектование	Количество детей – около 100
Источники финансирования	Оплата родителей за образовательные услуги.

Дата создания: частное учреждение дополнительного образования создано 2 октября 2002года, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе за основным государственным регистрационным номером 1025203728340.

2. Миссия образовательного учреждения, система управления.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых по развитию творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

При дополнительном образовании детей целью Учреждения является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, вести игровую и досуговую деятельность, организовывать группы продленного дня, проводить тренинги и курсы различной направленности.

Политика учреждения в области образования направлена на:

- удовлетворение и прогнозирование требований потребителей за счет всестороннего их анализа и индивидуализации;
- обеспечение лидирующей роли руководства с целью вовлечения персонала во все вопросы обеспечения качества путем развития сотрудничества и применения системы материального стимулирования;
- непрерывное совершенствование всех аспектов деятельности.

Руководство учреждения берет на себя ответственность за реализацию заявленных направлений посредством их планирования, постоянного анализа и обеспечения требуемыми ресурсами, декларирует следующие принципы своей деятельности:

- Лидерство руководства.

Руководство направляет свои усилия на единство целей и повышения качества образования. Создает и поддерживает мероприятия по вовлечению в процесс достижения стратегических целей.

- Вовлечение сотрудников в процесс управления качеством образования.

Вовлечение сотрудников всех уровней в реализацию стратегических целей системы управления качеством дает возможность руководству использовать способности с максимальной выгодой как для образовательного процесса, так и для обучающихся.

- Процессный подход к управлению.

Запланированные результаты должны достигаться наиболее эффективным способом, когда соответствующими видами образовательной деятельности и необходимыми для нее ресурсами управляют как процессом.

- Постоянное улучшение системы качества образования.

Постоянное улучшение обеспечения удовлетворения запросов клиентов, получающих образовательные услуги, становится неизменной целью.

- Взаимовыгодные отношения с заказчиком.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «О некоммерческих организациях», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

ЧУДО «Академия звездочек» имеет следующую структуру:

1. Учредитель.
2. Директор учреждения.
3. Зам. директора по кадрам и общим вопросам учреждения.
4. Главный бухгалтер.
5. Руководитель структурного подразделения.
6. Учебный отдел:

Преподаватели учреждения.

Общее управление Учреждением осуществляет директор ЧУДО «Академия звездочек» Архангельская Наталья Борисовна в соответствии с действующим

законодательством, в силу своей компетентности, определенной Уставом. Основной функцией директора является осуществление текущего руководства деятельностью ЧУДО, координация действий всех участников образовательного процесса через преподавательский совет.

3. Образовательная деятельность.

Учреждение реализует в своей деятельности следующий вид образования – дополнительное образование, подвид образования – дополнительное образование детей и взрослых. В рамках реализации дополнительного образования детей и взрослых учреждение осуществляет дополнительные общеразвивающие программы:

№	Наименование программы	Уровень образования	Срок реализации
1.	Общеразвивающая программа «Речевое развитие»	Дополнительная	1 год
2.	Общеразвивающая программа «Интеллектуально – математическое развитие»	Дополнительная	1 год
3.	«Художественно – эстетическое развитие»	Дополнительная	1 год
4.	«Формирование психологической готовности к обучению в школе»	Дополнительная	1 год

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Организация учебного процесса направлена на органичное единство обучения воспитания.

Учебный процесс полностью обеспечен учебно – методической документацией. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной и утвержденной учреждением.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

Образовательный процесс регламентируется Уставом учреждения, правилами внутреннего распорядка, учебными планами, графиками учебного процесса, разработанными и утвержденными учреждением.

Режим занятий в учреждении регулируется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка и учебным расписанием.

В образовательном процессе используются информационные ресурсы Интернет. При организации учебного процесса в учреждении ведется журнал учета учебных занятий.

5. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ.

За период 2020/2021 уч. год в учреждении велась методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов его деятельности. На заседаниях преподавательских советов преподавателями были представлены различные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, рекомендованные к внедрению в учебно – воспитательный процесс.

В ЧУДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, в связи с чем, ежегодно вносятся изменения в общеразвивающие программы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Важной составляющей системой управления качеством образования в Учреждении является внутренняя система контроля качества обучения воспитанников.

Контроль имеет целью установить:

- соответствие организации учебного процесса требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения;

- уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретический и практический уровень проведения занятий;
- уровень материально – технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно – материальной базы.

Контроль осуществляется целенаправленно, систематически, объективно и охватывает все стороны образовательного процесса, в форме диагностик (текущей и итоговой).

7. Общие выводы.

По основным направлениям деятельности Учреждения отмечена положительная динамика:

1. В реализации учебной деятельности:
 - увеличилось количество обучающихся в Учреждении;
 - уменьшилось количество отчисленных из Учреждения;
 - подготовлены документы для оформления аренды на новые площади Учреждения, что говорит о востребованности услуг, предоставляемых Учреждением.
2. В реализации методической работы:
 - увеличилось число преподавателей;
 - при реализации общеразвивающих программ внедрены новые методы и средства обучения.
 - улучшилось состояние учебно – материальной базы Учреждения.