

Утверждаю»: Директор ЧУДО «Академия звездочек»



А. А. Никоноров
08.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ В ЧУДО «АКАДЕМИЯ ЗВЕЗДОЧЕК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в частном учреждении дополнительного образования «Академия звездочек» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и уставом Учреждения.

1.2 Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении.

1.3 Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии:

- с нормами международного права,
- законодательством Российской Федерации и региональным законодательством: Конституцией Российской Федерации; Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка; Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с локальными нормативными актами образовательной организации: уставом образовательной организации; годовым календарным учебным графиком работы; Правилами внутреннего распорядка обучающихся Учреждения;
- иными локальными актами Учреждения, регламентирующими образовательную деятельность.

1.4 Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

1.5 Настоящее Положение упорядочивает образовательный процесс и обеспечивает конституционные права обучающихся на образование.

2. Организации и осуществление образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2 Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – ДООП) социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, технической и естественнонаучной направленностей.

2.3 Педагогическая деятельность по реализации ДООП и(или) адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – АДООП) осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДООП и(или) АДООП, реализуемых образовательной организацией) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедших

промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДООП определяется образовательной организацией.

2.4 Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану Учреждения.

2.5 Содержание и сроки обучения определяются каждой ДООП и(или) АДООП.

2.6 При разработке и реализации ДООП и(или) АДООП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.7 ДООП и(или) АДООП обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8 Реализация ДООП и(или) АДООП осуществляется в очной форме обучения.

2.9 При реализации ДООП и(или) АДООП образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.10 Основными формами организации образовательной деятельности в Учреждении при реализации ДООП и(или) АДООП могут быть: учебная группа, клуб, школа, студия, ансамбль, театр, секция, лаборатория, мастерская, творческий коллектив и другие (далее вместе – объединения).

2.11 Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности объединения, является индивидуальный учебный план объединения. Педагог дополнительного образования формирует индивидуальный учебный план объединения на каждый учебный год и передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе не позднее 1 октября текущего учебного года.

Индивидуальный учебный план объединения включает в себя название ДООП и(или) АДООП, срок ее реализации; перечень разделов (тем/предметов), отражающих содержание ДООП и(или) АДООП; количество часов в неделю по группам на одного обучающегося; общее количество часов в неделю; количество групп и количество обучающихся в каждой группе по годам обучения; общее количество часов в год; виды и формы контроля.

2.12 Комплектование групп первого года обучения начинается не позднее чем за две недели до начала реализации ДООП и(или) АДООП.

2.13 Занятия в объединениях могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально при обучении игре на музыкальных инструментах.

2.14 Образовательная деятельность может осуществляться во все дни недели в течение всего календарного года согласно годовому календарному учебному графику образовательной организации, включая каникулярное время в соответствии с расписанием занятий.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся образовательной организации по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.15 Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДООП и(или) АДООП.

2.16 В каникулярное время образовательная организация может проводить досуговые мероприятия для обучающихся Учреждения. В летний период педагоги дополнительного образования Учреждения могут реализовывать летние образовательные модули.

2.17 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое при наличии свободных мест.

2.18 При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.19 Образовательная организация самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.20 Участие в мероприятиях за пределами помещения образовательной организации в рамках реализации ДООП осуществляется на основании заявления педагога дополнительного образования, согласованного заместителем по учебно-воспитательной работе, и приказа директора.

2.21 В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.22 При реализации ДООП и(или) АДООП образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.23 Образовательная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и должна быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации;
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе: с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
-формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.24 Для групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организуется по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – АДООП) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.25 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются АДООП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.26 Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДООП может осуществляться на основе ДООП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.27 Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2.28 Реализация ДООП и(или) АДООП в группах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется педагогическими работниками, освоившими соответствующие программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации.

2.29 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.30 Использование при реализации ДООП и(или) АДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3. Заключительные положения

3.1 Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса в Учреждении.

3.2 Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

3.3 В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.