

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Преподавательским советом

Директор ЧУДО «Академия звездочек»

Протокол № 4

_____ А. А. Никоноров

от «14» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ЧУДО «Академия звёздочек»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся в ЧУДО «Академия звездочек» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ЧУДО «Академия звездочек» представлены формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание промежуточной аттестации в ЧУДО «Академия звездочек».

1.4. Аттестация представляет собой процедуру проведения обследования обучающихся, систему сбора, обработки и хранения информации о результативности образовательной деятельности.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.6. Данное Положение распространяется только на дополнительное образование детей.

2. Цель и задачи промежуточной аттестации

2.1. Цель аттестации – определение динамики детского развития, динамики образовательных достижений и влияние образовательного процесса на развитие ребёнка.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определить формы, периодичность и порядок проведения аттестации;
- организовать аттестацию преподавателями;
- оценить динамику развития детей, степень их продвижения по дополнительным общеразвивающим программам, выявить индивидуальные возможности каждого ребёнка;
- принять своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса в ЧУДО «Академия звездочек».

3. Формы и периодичность аттестации

3.1. Формы промежуточной аттестации: промежуточная и итоговая диагностика.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным учебным графиком в два этапа:

1 этап – декабрь (определение промежуточных результатов развития детей);

2 этап – май (определение итоговых результатов развития, выявление динамики развития и динамики образовательных достижений).

3.3. Предметами аттестации является речевое развитие и интеллектуально-математическое развитие детей.

3.4. Формами отчёта по проведению аттестации являются таблицы результатов. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.5. По окончании учебного года на основании промежуточных результатов и итоговой оценки аттестации обучающихся определяются эффективность проведённой работы, проблемы и пути их решения.

3.6. Документы с результатами промежуточной аттестации хранятся в учреждении не менее 1 года.

4. Система оценивания результатов аттестации

4.1. Психологическое, речевое и интеллектуально-математическое обследование детей проводится с 3-х лет.

4.2. В процессе речевого и интеллектуально-математического обследования ребёнку предлагаются задания, которые оцениваются по 10-балльной шкале.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной и итоговой аттестаций (4 или менее баллов) или непрохождение их при отсутствии уважительных причин считаются академической задолженностью, которую обучающиеся должны ликвидировать.

4.4. Для повторного проведения аттестаций создается комиссия.

4.5. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение аттестаций.

5. Ответственность участников аттестации

5.1. Лица, ответственные за проведение аттестации, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, за качество и своевременность предоставления информации.

5.2. Конфиденциальная информация, полученная в процессе аттестации, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимой передачи её третьим лицам должна быть представлена в форме исключающей её использование против интересов клиентов.

5.3. Участие обучающихся и их родителей в проведении аттестации должно быть сознательным и добровольным.