



«Утверждаю»:

Директор ЧУДО «Академия звездочек»

01.09.2016 г.

Н. Б. Архангельская

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ ЧУДО «АКАДЕМИЯ ЗВЕЗДОЧЕК»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее Положение) разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. No 273 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. No 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение определяет понятие индивидуальных результатов развития обучающихся.

1.3 Система учета индивидуальных результатов развития обучающихся обеспечивает: реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе; получение, накопление и предоставление заинтересованным лицам (специалистам ЧУДО, родителям) информации об образовательных достижениях обучающихся; основу для принятия управленческих решений, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности.

#### **2. Понятие индивидуальных результатов развития обучающихся.**

2.1. Понятие индивидуальных результатов развития обучающихся включает динамику психического развития обучающихся и динамику образовательных достижений в рамках освоения дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Основной формой фиксации индивидуальных результатов развития обучающихся являются результаты отдельных ответов обучающегося во время учебного процесса по учебному плану соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

### **3. Учет индивидуальных результатов развития обучающихся**

3.1. Учет динамики психического развития детей в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ ведет преподаватель программы «Формирование психологической готовности к обучению в школе».

3.2. Учет динамики образовательных достижений детей в рамках освоения дополнительных общеразвивающих программ «Развитие речи», «Интеллектуально – математическое развитие», и пр. ведет преподаватель соответствующих программ.

### **4. Порядок проведения и хранения данных учета индивидуальных результатов развития обучающихся.**

4.1. Преподаватели отражают учет динамики развития детей в журнале учета работы преподавателя дополнительного образования.

4.2. В конце каждого календарного месяца преподаватель вносит в журнал данные на каждого ребенка на основе результатов выполнения определенных заданий в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ.

4.3. Показатели оценки результатов освоения обучающихся содержания занятий:

«Усвоено» - содержание учебного материала обучающимися в основном усвоена;

«Не усвоено» - содержание учебного материала обучающимися не усвоена.

4.4. Данные учета индивидуальных результатов развития обучающихся сдаются руководителю структурного подразделения, руководителю филиала или директору ЧУДО.

4.5. Данные учета индивидуальных результатов развития обучающихся хранятся не менее 1 года.

4.6. Данные индивидуальных результатов развития обучающихся предоставляются родителям по запросу.