

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Академия звездочек»**

Рассмотрено:
Заседание преподавательского Совета
Протокол № _____ от _____ 2017 г.

Утверждаю:
Директор ЧУДО «Академия звездочек»
_____ Н.Б. Архангельская
«_____» _____ 2017 года

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Занимательная математика»**

Возраст детей: 6 – 7 лет
Срок реализации программы – 1 год
Количество часов в неделю – 2

Автор – составитель программы:

Юнина Ирина Александровна – учитель высшей
категории
Соловьева Ирина Викторовна – учитель первой
категории

2017 год

ПРОГРАММА «Занимательная математика»

Пояснительная записка

Программа «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013).

Общая характеристика курса

В основу отбора математического содержания, его структурирования и разработки форм представления материала для математической подготовки детей к школе положен принцип ориентации на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя его сенсорное и интеллектуальное развитие, с использованием возможностей и особенностей математики.

Научить детей в период подготовки к школе счету и измерениям, чтобы подвести их к понятию числа, остается одной из важнейших задач.

Но столь же важной и значимой является и задача целенаправленного и систематического развития познавательных способностей, которая осуществляется через развитие у детей познавательных процессов: восприятия, воображения, памяти, мышления и, конечно, внимания.

Место предмета в учебном плане

На изучение данного курса отводится 64 часа в год (2 ч в неделю)

Содержание курса.

Пространственные и временные представления – 13 часов

Цифры и числа от 0 до 10 – 24 часа

Знакомство с геометрическими фигурами – 7 часов

Сложение и вычитание. Знакомство со знаками «+» и «-» - 18 часов

Промежуточная и итоговая диагностика – 2 часа

В математическом содержании подготовительного периода объединены **три основные линии:**

арифметическая (числа от 0 до 10, цифра и число, основные свойства чисел натурального ряда и др.). Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.); по размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); по расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); по цвету, по материалу, из которого изготовлены предметы, по назначению и др.

геометрическая (прообразы геометрических фигур в окружающей действительности, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве простейших геометрических фигур, изготовление их моделей из бумаги и др.)

содержательно-логическая, построенная в основном на математическом материале двух первых линий и обеспечивающая условия для развития внимания,

восприятия, воображения, памяти, мышления у детей. Содержательно-логические задания на развитие:

— внимания: простейшие лабиринты, игры «Веселый счет», «Сравни рисунки», «Найди общие элементы» и др.;

— воображения: деление фигур на части, составление фигур из частей, составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам, преобразование одной фигуры в другую и др.;

— памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала;

— мышления: выделение существенных признаков, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания, проведение анализа, синтеза, сравнения, построение простых рассуждений и др.

Планируемые результаты:

— знать различие между цифрой и однозначным числом; названия однозначных чисел, уметь считать до 10 и в обратном порядке, определять, где предметов больше (меньше), определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом;

— знать название основных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, круг), различать их, находить их прообразы в окружающей действительности;

— проводить простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции (сравнивать объекты, указывая сходство и различие, проводить классификацию предметов по заданным признакам, выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий и др.).

Материально – техническое обеспечение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
2. Примерная рабочая программа дошкольного образования «Радуга»
3. О.В. Чистякова. Изучаем математику
4. Интерактивная доска
5. Магнитная доска
6. Раздаточный материал по математике

**Тематическое планирование занятий по предмету
«Занимательная математика»**

Дата	Тема занятия	Кол-во часов
	Ориентирование на листе бумаги. Счёт предметов.	1
	Взаимное расположение предметов в пространстве. Вопрос «Сколько ...?»	1
	Сравнение предметов по величине. Взаимное расположение предметов в пространстве.	1
	Задания на закрепление изученного материала.	1
	Сравнение групп предметов. Понятия «больше», «меньше», «столько же».	1
	Задания на закрепление изученного материала.	1
	Уравнивание количества предметов.	1
	Ориентирование на клеточном поле.	1
	Порядковое значение числа. Вопрос: «Какой по счёту ...?»	1
	Ориентирование на клеточном поле.	1
	Понятия «много - один». Порядковое значение числа.	1
	Задания на закрепление изученного материала.	1
	Следующее и предыдущее числа.	1
	Число и цифра 1. Соседи числа.	1
	Ориентирование на клеточном поле.	1
	Число и цифра 2. Состав числа 2.	1
	Отрезок.	1
	Задания на закрепление изученного материала.	1
	Числа 1, 2. Знаки +, -, =,	1
	Сложение и вычитание.	1
	Число и цифра 3. Состав числа 3.	1
	Треугольник.	1
	Задания на закрепление изученного материала.	1
	Числа 1, 2, 3. Знаки <, >, =.	1
	Число и цифра 4. Состав числа 4.	1
	Квадрат.	1
	Промежуточная диагностика	1
	Задания на закрепление изученного материала.	1
	Числа 1, 2, 3, 4. Решение примеров с помощью знания состава числа.	1
	Решение примеров с помощью знания состава числа.	1
	Прямоугольник.	1
	Задания на закрепление изученного материала.	1
	Число и цифра 5. Состав числа 5.	1
	Графический диктант.	1
	Задания на закрепление изученного материала.	1
	Числа 1, 2, 3, 4, 5.	1
	Связь сложения и вычитания. Задача.	1
	Задания на закрепление изученного материала.	1
	Число и цифра 6. Состав числа 6.	1
	Решение задач на нахождение суммы.	1

Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Решение примеров	1
Решение задач на нахождение суммы.	1
Задания на закрепление изученного материала.	1
Число и цифра 7. Состав числа 7.	1
Решение задач на нахождение остатка.	1
Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	1
Решение примеров с помощью числовой линейки.	1
Решение задач на нахождение остатка.	1
Число и цифра 8. Состав числа 8.	1
Задания на закрепление изученного материала.	1
Числа 1- 20.	1
Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	1
Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
Задания на закрепление изученного материала.	1
Числа 1- 20.	1
Число и цифра 9. Состав числа 9.	1
Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1
Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	1
Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
Число и цифра 0. Решение примеров с нулём.	1
Задания на закрепление изученного материала.	1
Состав числа 10. Длина отрезка.	1
Итоговая диагностика	1
Задания на закрепление изученного материала.	1
	64