

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АКАДЕМИЯ ЗВЕЗДОЧЕК»

ПРИНЯТО:

Заседание педагогического совета

Протокол №2 от 09.01.2015 г.

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧУДО

«Академия звездочек»

Архангельская Н.Б.

**ДОСУГОВО – ИГРОВАЯ ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ОТ 2-3 ЛЕТ**

Ранний возраст – это период наиболее интенсивного развития всех органов и систем организма ребенка, формирования различных умений, навыков и поведения. Уже в первые годы жизни перед детьми открывается мир человеческих отношений. Они осваивают простейшие правила поведения. У них формируются вкусы, привычки и привязанности.

В возрасте 2-3 лет начинает раскрываться индивидуальность ребенка, проявляется его темперамент, определяются черты характера. Именно поэтому о маленьком ребенке можно говорить, как о развивающейся личности, так как в этот период закладываются основы таких качеств, как компетентность, самостоятельность, творчество и т.д.

Решающим в развитии личности малыша являются социальные условия его жизни, то есть общение, **обучающие взаимодействия**, организация жизни в целом, влияние окружающей среды. **При этом именно педагогические воздействия во многом определяют уровень развития ребенка.** Они учитывают общие закономерности развития детей этого возраста, индивидуальные особенности. Это позволяет определить направление ближайшего развития.

Цель: обогащение психического, познавательного и личностного развития ребенка раннего возраста.

В соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста, в программе ставятся следующие педагогические задачи:

- развитие познавательных способностей, которое в раннем возрасте реализуется в предметной деятельности детей
- социально-коммуникативное развитие, которое применительно к раннему возрасту предполагает развитие общения со взрослыми и сверстниками,

освоение культурных норм поведения

- речевое развитие, которое в раннем возрасте реализуется в общении со

взрослым

- формирование игровой деятельности детей, обеспечивающее

преемственность раннего и дошкольного возраста и полноценное становление

ведущей деятельности дошкольников.

- художественно-эстетическое развитие, направленное на приобщение детей к

изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие

физическое развитие в ходе освоения детьми основных видов двигательной

активности, формирование навыков здорового образа жизни

Формы обучения: Развивающее занятие, беседа, игра.

Методы обучения:

Наглядные: рассматривание, наблюдение, показ и рассматривание.

Словесные: Рассказ, беседа, упражнения, словесные дидактические игры и загадки.

Практические: прием действий по заданным условиям.

Методическое обеспечение программы:

- детские столы и стулья;
- магнитофон;
- фонотека;
- демонстрационный материал:
- методическая литература;
- дидактический раздаточный материал;
- цветные карандаши, пластилин, краски;
- бумага;
- свеча;
- стол где живет сказка.

Ожидаемые результаты

К трем годам ребенок должен:

1. Употреблять в речи сложные предложения.
2. Начинать использовать вопросы «Почему?», «Когда?» и др.
3. Использовать геометрические фигуру по назначению.
4. Называть четыре основных цвета.
5. Проявлять ролевое поведение.
6. Выполнять сложные сюжетные постройку.
7. Изображать простые предметы (в рисовании, лепке) и называть их.
8. Перешагивать через препятствие, находящееся на высоте 30-35 см от пола.
9. Самостоятельно одеваться. С незначительной помощью взрослого застегивать пуговицы, пытаться завязывать шнурки.

В досугово-игровую программу по развитию детей от 2-3 лет включены следующие разделы:

- Ребенок и окружающий мир.
- Развитие речи.

- Изобразительная деятельность
- Конструирование
- Физическое воспитание
- Формирование элементарных математических представлений (сенсорное развитие)
- Художественная литература
- Сенсорное развитие
- Развитие мелкой и крупной моторики.

Отдельное место в программе уделяется сказке.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Но самое главное сказки нужны не только для развлечения, но и для развития и обучения ребенка. Именно со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Через сказку малыш получает свои первые представления о добре и зле, дружбе и предательстве, отваге и трусости. Именно сказки в доступной форме объясняют малышу, что такое хорошо и плохо.

Любая сказка выполняет в развитии ребенка ряд функций -ознакомительную, коррекционно-развивающую (развивается мышление, воображение, память, внимание ребенка, мелкая моторика и координация движений рук; развивается речь); интеграционную (ребенок включается в социальную среду); логопедическую (развивается фонематический слух, артикуляция моторики). Например, при чтении сказки можно спросить у ребенка: Как дует ветерок? (вью-вью). Как дует ветер? (у-у-у). Как дрожат от холода? (в-в-в). Как жужжит шмель? (ж-ж-ж). Как рычит собака? (р-р-р).

С помощью сказки у ребенка можно развить:

- умение слушать;
- умение познавать;
- умение сравнивать, сопоставлять;
- умение мыслить словами;
- связную речь;
- интерес к учебе;
- внимание;
- память;
- воображение;
- эстетические чувства;
- чувство юмора.

Структура занятия

	время	Наименование составных частей занятия	Повторяемость
--	-------	---------------------------------------	---------------

1	1 мин	Приветствие	Каждое занятие
2	3 мин	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Через каждые 3 занятия
3	5 мин	Музыкально-ритмическая часть	Через каждые 3 занятия
4	10 мин	Предметная деятельность и познавательное развитие.	Через каждые 3 занятия
5	10 мин	Изобразительная деятельность	Не повторяется
6	5 мин	Сказка	Через каждые 3 занятия
7	1 мин	Прощание	Каждое занятие

Занятия длительностью 35 минут проводят 2 раза в неделю. Отдельные фрагменты занятия повторяются (1 блок-3 занятия), что обусловлено особенностями восприятия детей раннего возраста: материал, неоднократно пройденный детьми, становится знакомым, легко запоминается и доставляет им радость.

Комментарий к рабочему плану:

Планы-конспекты даны в сжатой форме, один блок состоит из трех занятий, не повторяется в блоке только изобразительная деятельность. Таким образом в каждом учебном месяце – 3 блока.

Приветствие:

прикосновение ладони ребенка к ладони педагога со словами – «Здравствуйте!»

Прощание:

дети задувают свечу.

Рабочий план досугово-игровой программы

Сентябрь

№ блока	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Музыкально-ритмическая часть	Игровая часть	Изобразительная деятельность	Сказка
1	Зайчата. Язык-Лопатка.	Полоса препятствий. (тоннель, травка, мостик)	Большой маленький мишка. Построй мишке дом.	1. лепка (пряники для мишки) 2. рисование (лучики для солнышка) 3. рисование (что за палочки такие)	Девочка и яблочко
2	Здравствуйте пальчик и.	Песня «Где же, где же наши ручки?»	Найди нужный предмет в мешочке. Построим	1. рисование - Травка для зайчат. 2. лепка – колбаска 3. лепка – витамины	Мальчик и мячик

	Язык-Иголочка.	Повторяем движения за педагогом.	башенку из кубиков.		
3	Пальчик, пальчик. Чистим зубки.	Полоса препятствий. (тоннель, лужи, дощечка)	Соберем красивый пирамидки. Игры с матрешкой.	1. лепка – мисочка для мышки 2. лепка – огурчик 3. рисование – рельсы	Репка

Октябрь

№	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Музыкально-ритмическая часть	Игровая часть	Изобразительная деятельность	Сказка
1	Дождик. Язык-кисточка.	Катание, бросание мяча. Прыжки через шнур.	Беседа об осени. Знакомство с фруктами. Найди нужный фрукт в корзине.	1. Рисование-зерна для птичек. 2. Рисование-украсть корону. 3. Лепка-яблоки	Маленький ежик.
2	Белочка. Язык-барабанщик.	Песня «Погремушка», «Ква-ква». Движения под музыку.	Знакомство с овощами. Какого цвета овощи.	1. Рисование-тарелочки с полосками. 2. Лепка –груша. 3. Рисование – сушки.	Зайка и солнышко.
3	Жук. Болтун-болболтун.	Догони мяч. Доползи до игрушки	Закрепление понятий овощи и фрукты. Варим компот и суп.	1. Лепка-баранки на верёвочке. 2. Рисование-компот для игрушек. 3. Лепка –вишня.	Голодный мышонок.

Ноябрь

№	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Музыкально-ритмическая часть	Игровая часть	Изобразительная деятельность	Сказка
1	Засолка капусты. Печем блинчики.	Песня «Мы едем, едем!» Полоса препятствий. (мостик, качели,	Найди в мешочке шарик. Прокатывание шарика в ворота. Сложи шар из разрезных	1. Рисование – шарик в коробке. 2. Рисование-встретились две краски красная и желтая. 3. Рисование-	Забавный котенок.

		ворота)	картинок.	встретились две краски синяя и желтая.	
2	Пальчик-мальчик. Вкуснятина.	Птички летают. Солнышко и дождик.	Принеси кубики синие, а шарики красные. Принеси мяч большой, мяч маленький. Что бывает круглым.	1. Лепка-разноцветные листочки на дереве. 2. Рисование ватными палочками-капли дождя. 3. Лепка-клубочки.	Теремок.
3	В гости к пальчику. Волна.	Песня «Мы ногами топ-топ-топ.» Движения под музыку.	Сравнение пластмассовых, резиновых, тканевых игрушек на ощупь. Сколько игрушек? (много-мало) Тяжелый-легкий.	1. Рисование-улитка 2. Лепка-подкова. 3. Лепка-птичка	Девочка и фонарик.

Декабрь

№	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Музыкально-ритмическая часть	Игровая часть	Изобразительная деятельность	Сказка
1	Ежи. Доберемся до вершины.	Общеразвивающие упражнения под музыку. (наклоны, приседания и т.п.)	Беседа о зиме. Найди миски для кошки и котенка. Построим будку для щенка, а забор для уточки.	1. Рисование-снег идет. 2. Лепка-снеговик. 3. Рисование-рябина	Первый снег.
2	По грибы. На море штиль.	Игры в кругу. Водичка. Здравствуйтесь, здравствуйтесь! Большие ноги.	Кто как говорит. Сравнение игрушек животных. Угадай по голосу.	1. Лепка-елочная игрушка. 2. Рисование – елочка. 3. Рисование-ежик.	Подарки от зайчика.
3	Киска. Гол.	Хоровод. «Маленькой елочке». Танец с платочками.	Рассматривание елки. Сложи елку из треугольников. Найди каждому снеговика	1. Лепка-новогодние подарки. 2. Рисование – звездное небо. 3. Аппликация-	Волк и лиса.

			елочку.	сугробы.	
--	--	--	---------	----------	--

Январь

№	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Музыкально-ритмическая часть	Игровая часть	Изобразительная деятельность	Сказка
1	Гномики. Маятник.	Полоса препятствий. (Проползи в ворота, перепрыгни через кубики, пройди по веревке)	Посуда. Для чего она нужна. Разноцветная посуда. Сколько тарелок, сколько ложек, чего больше?	1. Лепка-тарелочка. 2. Рисование-укрась тарелочку. 3. лепка-ложка.	Рукавичка.
2	Маша варежку надела. Корешок.	Подвижные игры. Догони меня. Птички в гнездышках.	Одежда. Одень куклу на прогулку. Зимняя и летняя одежда.	1. Аппликация-одень человечка. 2. Лепка-лыжи. 3. Рисование-шарф для кошечки.	Заюшкина избушка.
3	Мишка. Карусель.	Песня «У жирафа пятна» Движения под музыку.	Превращение башни в поезд. Чудесный мешочек. Свойства снега. Теплый-холодный.	1. Рисование-разноцветные кубики 2. Рисование-снежинки. 3. Лепка-снежки.	Колобок.

Февраль

№	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Музыкально-ритмическая часть	Игровая часть	Изобразительная деятельность	Сказка
1	Где ты был? Грибок.	Игры. Где звенит? Обезьянки.	В обувном магазине. Какая бывает обувь. Сложи разрезные картинки с изображением обуви. Сравнение обуви и одежды.	1. Лепка – полочка для обуви. 2. Лепка – шнурки для ботиночек. 3. Рисование-раскрась туфли.	С кем мне всегда хорошо.
2	Раз,два,три,четыре,пять!	Хоровод -	Мама и	1. Лепка –	Курочка

	Заборчик.	«Карусели!». Найди флажок.	детеныш. Кто из животных спрятался? Найди на ощупь.	мисочка для мишки. 2. Рисование-забор. 3. Рисование-погремушка.	Ряба.
3	Ну-ка братцы за работу! Хоботок.	Песня «Разминка», «Мы скакали, мы скакали» Движения под музыку.	Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая. Легковая и грузовая машина. Что бывает квадратным?	1. Рисование-дорога для автомобиля. 2. Аппликация-колеса для машины 3. Лепка- руль для грузовика.	Медведь и солнце.

Март

№	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Музыкально-ритмическая часть	Игровая часть	Изобразительная деятельность	Сказка
1	Дружат наш детки! Шарик.	Полоса препятствий. (наклонная скамья, тоннель, прыжки через канат)	Беседа о весне. Рассматривание разных птиц. Одна-много птиц. Построй домик для птичек.	1. Рисование-открытка для мамы. 2. Лепка-корм для птиц. 3. Рисование-веточка.	Чьи башмачки.
2	Этот пальчик мой танцует! Расческа.	Хоровод. Кто умеет чисто мыться?	Широкий узкий. Расставь машины на дорожках. Игра с ленами разной длинны и ширины.	1. Лепка-Украсть ленточку. 2. Рисование-раскрась длинные предметы синим, а короткие красным цветом. 3. Лепка-красивый зонтик.	Маша и медведь.
3	Пальчик непоседа! Дудочка.	Подвижные игры. Ежик. Потягушки.	Мебель. Найди кровать для каждой игрушки. Разноцветные стулья, найди спинку для стульчика того	1. Сложи стол и скамейку. 2. Рисование-украсть ковер. 3. Рисование и лепка-шкаф с ручками.	Заблудившийся зайка.

			же цвета.		
--	--	--	-----------	--	--

Апрель

№	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Музыкально-ритмическая часть	Игровая часть	Изобразительная деятельность	Сказка
1	Кисонька - мурысонька! Воронка.	Песни. «Мишка пляшет!», «Червячки.» Движения под музыку.	В магазине игрушек. Угадай по описанию. Куда что положить? Подбери зонтик для куклы.	1. Рисование-листочки на деревьях. 2. Рисование – ручейки. 3. Аппликация – лучики для солнышка.	Три медведя.
2	Идет коза рогатая. Полощем рот.	Под музыку перешагиваем через пенечки, прыгаем на подушку, проползаем по скамье.	Построй такую же башню как у меня. Найди парные картинки. Подбери заплатку.	1. Лепка- сыр для мышки. 2.Рисование-пасхальные яйца. 3. Лепка- яйцо.	Козлятки и волк.
3	Сорока-белобока. Шарик лопнул.	Танец с дождинками. Игра «Солнышко и дождик».	Кому что нужно? (повар, врач, полицейский). Найди предметы нужные для определенной профессии. Угадай и принеси.	1. Рисуем-морковь. 2. Лепим –жезл. 3. Лепим-таблеточки.	Кошкин дом.

Май

№	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Музыкально-ритмическая часть	Игровая часть	Изобразительная деятельность	Сказка
1	Три месяца у весны. Кощей.	Подвижные игры. Догони мяч. Мой веселый звонкий мяч.	Геометрические формы. Разложи квадраты, круги, прямоугольники и треугольники. Построй дом.	1. Рисование-дом. 2. Рисование – салют. 3. Рисование- дым из трубы.	Кто сказал «мяу»?
2	Светит солнышко	Песенка	Насекомые.	1. Рисование-	Лис и

	в окошко. Прятки с губами.	«Стук, стук!», «Ветер дует!» Движения под музыку.	Какие бывают насекомые. Кто где живет? Подбери дом для каждого насекомого.	бабочка. 2. Лепка-червячок. 3. Рисование-муравейник.	мышонок.
3	Пошла Маня на базар. Засов.	Танец «Матрешки», «Утро начинается»	Беседа о лете. Что растет за окном. Какие бывают деревья?	1. рисование-волны на море. 2. Рисование-травка у дома. 3. Лепка-земляничка.	Земляничка.

Литература

1. Развитие общения детей со сверстниками. *Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова.* Москва - 2008 г.
2. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. *С. Н. Теплюк.* Москва – 2010г.
3. Сенсорное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий. *Т.П. Высокова.* Волгоград – 2010г.
4. От рождения до школы. Программа дошкольного образования. *Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.* Москва – 2010г.
5. Комплексные занятия. *М. А. Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова.* Волгоград – 2011г.